

**KWESTIONARIUSZ ZGŁOSZENIOWY UCZEŃ**Beneficjent: **Gmina Ryglice**

projekt pt. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ryglice”

nr projektu: **FEMP.06.30-IP.01-1599/24**

1. DANE UCZESTNIKA											
IMIĘ											
NAZWISKO											
PESEL/INNY IDENTYFIKATOR											
PŁEĆ	MĘŻCZYZNA		KOBIETA		WIEK (w chwili przystąpienia do projektu)						
OBYWATELSTWO	POLSKIE		OBYWATEL KRAJU UE		OBYWATEL SPOZA KRAJU UE						
WYKSZTAŁCENIE:	ŚREDNIE I STOPNIA LUB NIŻSZE (ISCED 0–2) (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum)										
PLANOWANA DATA ZAKOŃCZENIA EDUKACJI W PLACÓWCE EDUKACYJNEJ, W KTÓREJ SKORZYSTANO ZE WSPARCIA											
DANE OSOBY PODPISUJĄCEJ DOKUMENTY (Dotyczy rodziców/opiekunów prawnych - należy podać w przypadku uczestnictwa w projekcie osoby nieletniej lub osoby będącej pod opieką ze względu na stan zdrowia lub ubezwłasnowolnienie)											
IMIĘ											
NAZWISKO											
NUMER TELEFONU/ADRES E-MAIL											

2. DANE KONTAKTOWE CZESTNIKA	
WOJEWÓDZTWO	
POWIAT	
GMINA	
MIEJSCOWOŚĆ	
ULICA	
NR BUDYNKU	
NR LOKALU	
KOD POCZTOWY	

3. STATUS UCZESTNIKA W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU						
STATUS OSOBY NA RYNKU PRACY W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU OSOBA BIERNA ZAWODOWO	TAK			NIE		
OSOBA OBCEGO POCHODZENIA	TAK			NIE		
OSOBA Z PAŃSTWA TRZECIEGO	TAK			NIE		
OSOBA NALEŻĄCA DO MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ LUB ETNICZNEJ	TAK		ODMOWA PODANIA INFORMACJI		NIE	
OSOBA BEZDOMNA LUB DOTKNIĘTA WYKLUCZENIEM Z DOSTĘPU DO MIESZKAŃ	TAK			NIE		
OSOBA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI	TAK		ODMOWA PODANIA INFORMACJI		NIE	

4. Kryteria rekrutacji – właściwe zaznaczyć znakiem „x”

A) Kryteria obligatoryjne:

- 1) uczeń uczęszcza do szkoły podstawowej objętej projektem z terenu gminy umiejscowionej na terenie województwa małopolskiego - na podstawie listy uczniów szkoły ☐ tak ☐ nie

B) Kryteria punktowane:

- 1) uczeń z niepełnosprawnościami 3 pkt - na podstawie orzeczenia wydanego przez zespoły orzekające lub poradnię PPPP ☐ tak ☐ nie
- 2) uczeń z SPE - 2 pkt - na podstawie opinii lub orzeczenia poradni PPPP/opinii wychowawcy lub pedagoga (opinia wychowawcy lub pedagoga będzie opracowana zgodnie z metodologią warsztatu pracy nauczyciela/wychowawcy na podstawie obserwacji, wywiadu, ocen z danego przedmiotu) ☐ tak ☐ nie
- 3) uczeń korzystający z pomocy społecznej, 1 pkt - na podstawie zaświadczenia z CUS ☐ tak ☐ nie

C) Kryteria brane pod uwagę do danego rodzaju zajęć:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z psychologiem:

- 1) uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 3 pkt ☐ tak ☐ nie
- 2) uczeń posiadający opinię PPPP – 2 pkt ☐ tak ☐ nie
- 3) uczeń z opinią nauczyciela specjalisty szkolnego – 1 pkt ☐ tak ☐ nie

- zajęcia dla uczniów zdolnych:

- 1) uczeń uczestniczący w konkursach zewnętrznych pozaszkolnych – 3 pkt ☐ tak ☐ nie
- 2) uczeń posiadający ocenę bardzo dobrą z poprzedniego roku szkolnego z danego przedmiotu – 2 pkt ☐ tak ☐ nie
- 3) uczeń posiadający ocenę celującą z poprzedniego roku szkolnego z danego przedmiotu – 3 pkt ☐ tak ☐ nie

4) uczeń posiadający opinię PPPP – 2 pkt ☐ tak ☐ nie

5) opinia nauczyciela przedmiotu – 1 pkt ☐ tak ☐ nie

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

1) uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 2 pkt ☐ tak ☐ nie

2) uczeń posiadający opinię PPPP – 1 pkt ☐ tak ☐ nie

3) uczeń posiadający dostateczną ocenę roczną lub śródroczną z danego przedmiotu - 1 pkt ☐ tak ☐ nie

4) uczeń posiadający roczną lub śródroczną ocenę z danego przedmiotu poniżej oceny dostatecznej - 1 pkt ☐ tak ☐ nie

5) uczeń posiadający opinię specjalisty/psychologa/nauczyciela przedmiotu o posiadaniu trudności w nauce z danego przedmiotu – 1 pkt ☐ tak ☐ nie

- zajęcia logopedyczne:

1) uczeń posiadający opinię PPPP – 2 pkt ☐ tak ☐ nie

2) uczeń po przeprowadzonych testach logopedycznych przez nauczyciela specjalistę – 1 pkt ☐ tak ☐ nie

- pozostałe zajęcia terapeutyczne:

1) uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 3 pkt ☐ tak ☐ nie

2) uczeń posiadający opinię PPPP – 2 pkt ☐ tak ☐ nie

3) uczeń z opinią nauczyciela specjalisty szkolnego – 1 pkt ☐ tak ☐ nie

- zajęcia integracyjne:

1) deklaracja udziału w zajęciach integracyjnych ☐ tak ☐ nie

2) opinia wychowawcy potwierdzająca potrzebę i predyspozycje ucznia udziału w zajęciach integracyjnych – 3 pkt ☐ tak ☐ nie

5. Możliwość skorzystania z usług dostępowych - właściwie zaznaczyć znakiem „x”

Specjalne potrzeby:

1) Tłumacz języka migowego ☐ tak ☐ nie

2) Asystent osoby z niepełnosprawnością ☐ tak ☐ nie

3) Materiały szkoleniowe w formie dostępnej (elektronicznej z możliwością powiększenia druku lub odwrócenia kontrastu) ☐ tak ☐ nie

4) Konieczność korzystania z pętli indukcyjnej ☐ tak ☐ nie

Inne, jakie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Oświadczam, że:

- a) wszystkie dane są zgodne z prawdą. Jestem świadoma/y odpowiedzialności za podanie nieprawidłowych danych;
- b) akceptuję Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. „**Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ryglice**”;
- c) kwestie związane z przetwarzaniem danych osobowych uregulowane zostały w Klauzuli informacyjnej.

.....
(data)

.....
(czytelny podpis rodzica/opiekuna)

KARTA KWALIFIKACYJNA (Wypełnia Komisja Rekrutacyjna)

Na podstawie przeprowadzonego procesu rekrutacji uczniowi przyznano punkty (B) w ilości
oraz punkty do danego rodzaju zajęć (C) w ilości:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z psychologiem Razem (B+C)
- zajęcia dla uczniów zdolnych Razem (B+C)
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze..... Razem (B+C)
- zajęcia logopedyczne..... Razem (B+C)
- pozostałe zajęcia terapeutyczne..... Razem (B+C)
- zajęcia integracyjne..... Razem (B+C)

Na podstawie przeprowadzonego procesu rekrutacji oraz przedstawionych dokumentów Komisja Rekrutacyjna w dniu

☐ kwalifikuje

☐ nie kwalifikuje

Imię i nazwisko

do udziału w projekcie pt. „**Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ryglice**,
w następujących formach wsparcia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpisy członków Komisji Rekrutacyjnej:

1. Przewodniczący Komisji

2. Członek Komisji

3. Członek Komisji