



#### ◆ Poprawiamy wyniki w nauce

- Wyrównujemy dysproporcje w wynikach kształcenia
- Rozwijamy kompetencje uczniów
- Kreujemy umiejętności w zakresie kształtowania kariery edukacyjnej i zawodowej
- Podnosimy motywację do nauki
- Zwiększamy dostęp do uczestnictwa w kulturze

#### ◆ Kształtujemy prawidłowe postawy emocjonalno-społeczne

#### ◆ Zajęcia wyrównawcze i specjalistyczne z:

- matematyki
- fizyki
- chemii
- języka angielskiego

#### Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

- Kółko informatyczne
- Kółko dziennikarskie
- Kółko historyczne
- Kółka kulturowo-artystyczne
- Zajęcia rozwijające twórcze i efektywne uczenie się
- Trening zastępowania agresji

#### ◆ Zajęcia równościowe

#### ◆ Doradztwo zawodowe

#### **Biuro projektu:**

URZĄD MIEJSKI W RYGLICACH  
Rynek 9  
33-160 Ryglice  
tel. 14 654 10 19  
fax 14 654 10 54

Koordynator projektu MARCIN ROSEGNAL  
e-mail: mrosegnal@interia.pl



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Człowiek – najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## OTWARCI NA PRZYSZŁOŚĆ



Biuro projektu: Urząd Miejski w Ryglicach  
Rynek 9, 33-160 Ryglice  
tel. 14 654 10 19, fax 14 654 10 54  
Koordynator projektu MARCIN ROSEGNAL  
e-mail: mrosegnal@interia.pl

Szanowni Państwo!

Jednym z najważniejszych zadań współczesnej szkoły jest zapewnienie uczniom warunków do wielostronnego rozwoju osobowości.

Rozwój ten nabiera szczególnego znaczenia w trudnym okresie dorastania, w którym młodzież musi przystosować się do otaczającej rzeczywistości poprzez sprostanie wyzwaniom rozwojowym. Wśród wiodących celów, jakie młodzi ludzie muszą osiągnąć w związku z poszukiwaniem własnej tożsamości, znajduje się wybór zawodu, przyszłej pracy oraz drogi kształcenia. Zadaniem dorosłych jest takie pokierowanie młodym człowiekiem, by w miarę możliwości doprowadzić do urzeczywistnienia tych celów. Rozwój osobowości w okresie dorastania jest więc związany z aspiracjami edukacyjno-zawodowymi, które powinny nadać odpowiedni kierunek i prawidłową treść temu procesowi.

Istotny wpływ na rozwój aspiracji wywiera środowisko społeczne, w znacznym stopniu oddziałujące na preferencje zawodowe, na decyzje dotyczące dalszej nauki i jej kierunku, na uczestnictwo w życiu kulturalnym i społecznym. Układem odniesienia dla młodego człowieka jest także rodzina, która stwarza określone możliwości realizowania aspiracji. Każde dziecko inaczej się rozwija i w innym stopniu przyswaja wiedzę. Zdarza się, że dziecko wymaga pomocy w postaci dodatkowych zajęć edukacyjnych czy zajęć rozwijających jego szczególne zdolności lub zainteresowania. Nie wszystkich rodziców stać na ich opłacanie. Wciąż jeszcze istnieją spore dysproporcje w szansach edukacyjnych – uboższa oferta edukacyjna dotyczy przede wszystkim środowisk wiejskich. Uczniowie z tych terenów często nie mają możliwości ani warunków do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. Powodem jest brak środków, za-

równy u organów prowadzących szkoły, borykających się z ich utrzymaniem, jak i u rodziców.

Dlatego gmina Ryglice rozpoczyna w gimnazjach realizację projektu, który pomoże w znacznym stopniu wyrównać szanse edukacyjne młodzieży, tak by wkraczając w kolejny etap nauki, nasze dzieci nie czuły się gorsze od swoich miejskich rówieśników.

Projekt „Otwarcie na przyszłość” to oferta skierowana do wszystkich uczniów gimnazjów na terenie naszej gminy. Ci, którzy tego potrzebują, mają problemy w nauce, objęci zostaną opieką pedagogiczną, by mogli poprawić swoje wyniki. Ci, którzy wykazują ponadprzeciętne umiejętności i zdolności otrzymają wsparcie, tak by mogli te zdolności rozwijać. Dzięki temu możliwe będzie zarówno wyrównanie szans edukacyjnych jak i podniesienie jakości kształcenia, a tym samym usuwanie barier utrudniających dostęp do edukacji osobom ze specjalnymi potrzebami w tym zakresie.

Tym, którzy mają problemy z nauką proponujemy udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, fizyki, chemii i języka angielskiego. Ci, którzy chcą rozwijać swoje uzdolnienia i zainteresowania, mogą uczestniczyć w zajęciach dodatkowych w ramach przedmiotowych kół zainteresowań – kółka informatycznego, dziennikarskiego, czy historycznego.

Dla uczniów mających problemy związane z akceptowanym społecznie sposobem wyrażania emocji, zaplanowano trening zastępowania agresji.

Udział w projekcie pozwoli gimnazjalistom na zwiększenie ich aspiracji edukacyjnych, rozwijanie pasji i zainteresowań. Uczniowie uczestniczący w programie objęci zostaną różnymi formami wsparcia, w zależności od indywidualnych problemów i potrzeb.

Rekrutacja na wszystkie typy zajęć odbędzie się z zachowaniem zasady równych szans i trwać będzie w styczniu i wrześniu 2011 roku oraz w styczniu roku 2012.

W ramach projektu przeprowadzonych zostanie kilkadziesiąt dodatkowych godzin zajęć wyrównawczych z matematyki, fizyki, chemii i języka angielskiego.

Zaplanowanych jest także kilkadziesiąt godzin zajęć w ramach kółek zainteresowań. Ich uczestnicy będą mieli m.in. możliwość wyjazdu do muzeum w Niepołomicach, filharmonii i operetki w Krakowie.

Doradca zawodowy będzie zajmował się pomocą młodzieży w wyborze drogi edukacyjno-zawodowej oraz ukierunkowaniem zainteresowań i predyspozycji uczniów pod kątem ich możliwości i potrzeb lokalnego rynku pracy.

Efekty realizacji projektu będą na bieżąco monitorowane i oceniane przez zespół projektowy, który raz w miesiącu omawiał będzie poszczególne zadania i osiągnięte rezultaty cząstkowe.

A wszystko po to, by młodzi mieszkańcy naszej gminy byli lepiej wykształceni, twórczy i przedsiębiorczy.

Do udziału w projekcie zaprasza Burmistrz Miasta i Gminy Ryglice.

